

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN PADA
PEMBELAJARAN ABAD 21 MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF
DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 4 KLATEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

ESTI PRAMITA

A210160267

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JUNI, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Esti Pramita

NIM : A210160267

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Kewirausahaan Pada
Pembelajaran Abad 21 Mata Pelajaran Produk Kreatif
dan Kewirausahaan di SMK Negeri 4 Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 08 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Esti Pramita

A210160267

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN PADA
PEMBELAJARAN ABAD 21 MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF
DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 4 KLATEN**

Diajukan Oleh:

Esti Pramita

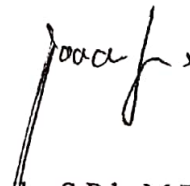
A210160267

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipersembahkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Mei 2020

Mengetahui,

Pembimbing


Agus Susilo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0625048901

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENANAMAN NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN PADA
PEMBELAJARAN ABAD 21 MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF
DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 4 KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Esti Pramita

A210160267

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pada hari **Rabu, 10 Juni 2020**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd.
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M.
(Anggota Dewan Penguji II)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 10 Juni 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haryono Loko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 00 280465 01

HALAMAN MOTTO

Ingatlah impianmu dan perjuangkanlah untuk itu. Kamu harus tahu apa yang kamu inginkan dari kehidupan. Hanya ada satu hal yang membuat impianmu menjadi mustahil: ketakutan akan kegagalan.

~{Poulo Coelho}~

Janganlah berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita.

~{QS At-Taubah:40}~

Janganlah terlalu keras pada dirimu sendiri, karena hasil akhir dari semua urusan di dunia ini sudah ditetapkan oleh Allah. Jika sesuatu ditakdirkan untuk menjauh darimu, maka ia tak akan pernah mendatangimu. Namun jika ia ditakdirkan bersamamu, maka kau tak akan bisa lari darinya.

~{Umar bin Khattab}~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Sang Maha Hebat, Allah SWT. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan nabi besar, Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu syafaatnya dihari akhir nanti. Dengan rasa syukur karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Suratmin dan Ibu Suwarni tercinta dan terimakasih atas doa, semangat, motivasi, serta pengorbanan dan perjuangan yang telah dilakukan oleh bapak dan ibu sehingga anakmu ini dapat menempuh pendidikan sampai sarjana. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesehatan dan umur panjang. Aminnn
2. Kakakku tersayang Nila Resti yang selalu memberikan dukungan dan saran dalam berbagai hal.
3. Mas Koko Indriawan terimakasih telah mendengarkan keluh kesahku selama menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih juga telah memberikan semangat tanpa pernah bosan.
4. Kepada bek Suistri yang telah mejadi teman skripsi dari awal sampai akhir dan terimakasih tidak bosan dengan saya.
5. Sahabat-sahabat saya (Septi, Lia, Riska, Bela, Suis) yang sudah menemani saat senang maupun sedih. Terimakasih sudah memberikan warna dalam hidup saya dan segala hal yang kalian berikan.
6. Teman-teman kelas F Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan semangat yang kalian berikan.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi kebanggaan dalam menempuh pendidikan.

RINGKASAN

Esti Pramita/A210160267. **PENANAMAN NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN PADA PEMBELAJARAN ABAD 21 MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 4 KLATEN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman nilai-nilai kewirausahaan pada pembelajaran abad 21 mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan yang meliputi bagaimana penanaman nilai-nilai kewirausahaan, faktor pendukung dan faktor penghambat, dan bagaimana solusi untuk mengatasi. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 4 Klaten pada bulan Januari 2020. Jenis penelitian ini dikumpulkan melalui: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahaan data yang digunakan dalam penelitian yaitu triangulasi data. Teknik analisis data menggunakan analisis model interaktif yang data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verivication*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penanaman nilai-nilai kewirausahaan sudah ditanamkan pada penyusunan RPP yang mana dalam penyusunan RPP guru saling berkoordinasi, model pembelajaran yang digunakan guru pada pembelajaran abad 21 mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan yaitu *discovery learning* dan *project based learning*, dan nilai-nilai kewirausahaan yang ditanamkan pada peserta didik adalah: (a) kedisiplinan, (b) tanggung jawab, (c) kolaboratif, (d) kreatif, dan (e) komunikatif. (2) Faktor pendukung penanaman nilai-nilai kewirausahaan yaitu sarana dan prasarana yang disediakan sekolah memadai. Sedangkan, faktor penghambatnya yaitu kesadaran peserta didik yang beragam dan pola didik orang tua yang berbeda-beda. (3) Solusi untuk mengatasi faktor penghambat dilakukan dengan memberikan motivasi kepada peserta didik sehingga peserta didik akan sadar bahwa mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan sangat penting bagi mereka.

Kata kunci: Nilai-nilai kewirauhaan, Pembelajaran abad 21

SUMMARY

Esti Pramita/A210160267. INVESTMENT OF BUSINESS VALUES IN 21st CENTURY LEARNING CREATIVE PRODUCTS AND ENTREPRENEURSHIP IN SMK NEGERI 4 KLATEN. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. June, 2020.

This study aims to describe the cultivation of entrepreneurial values in 21st century learning of creative and entrepreneurial products which includes how to instill entrepreneurial values, supporting factors and inhibiting factors, and how solutions are to be overcome. The study was conducted at SMK Negeri 4 Klaten in January 2020. This type of research was collected through: interviews, observations, and documentation. The validity of the data used in research is data triangulation. Data analysis techniques using interactive model analysis that data reduction, data display, and conclusion drawing / verification. The results of the study show that (1) the inculcation of entrepreneurial values has been embedded in the preparation of the RPP where in the preparation of the RPP teachers coordinate with each other, the learning model used by teachers in 21st century learning creative and entrepreneurial products namely discovery learning and project based learning, and Entrepreneurial values that are instilled in students are: (a) discipline, (b) responsibility, (c) collaborative, (d) creative, and (e) communicative. (2) Supporting factors for the inculcation of entrepreneurial values are adequate facilities and infrastructure provided by schools. Meanwhile, the inhibiting factors are the diverse awareness of students and different patterns of parent education. (3) The solution to overcome the inhibiting factors is done by providing motivation to students so that students will be aware that the subject of creative products and entrepreneurship is very important to them.

Keywords: Entrepreneurial Values, 21st Century Learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Allhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Kewirausahaan Pada Pembelajaran Abad 21 Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMK Negeri 4 Klaten”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis telah menerima banyak bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis menyampaikan terimakasih kepada:

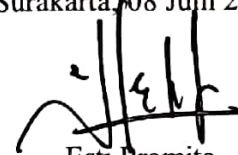
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan motivasi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Drs. Eko Subadri, M.M., selaku kepala sekolah SMK Negeri 4 Klaten yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penulis selesai dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak ibu guru SMK Negeri 4 Klaten yang telah membantu dan berkerjasama dalam terlaksananya penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT rahmat, ridho, dan karunia serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 08 Juni 2020



Esti Pramita
A210160267

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN.....	vii
<i>SUMMARY</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
C. Data, Sumber Data, Dan Narasumber	23
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan	44
D. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-nilai kewirausahaan.....	12
-----------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara	61
Lampiran 2. Hasil Observasi	68
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
Lampiran 4. Surat Ijin Riset	77